

Resultados de un programa de formación en el burnout de los profesionales de una residencia de personas mayores con demencia



Briones Peralta, M. Ángeles (1); Pardo-García, Isabel (2)(tutora); Escribano- Sotos, Francisco(2)(tutor).



1. Sociosanitary Research Center, Castilla- La Mancha University (UCLM), Spain. Mangeles.Briones@alu.uclm.es
2. School of Economics and Business Administration, Sociosanitary Research Center, Castilla- La Mancha University (UCLM) Albacete, Spain.



Burnout

- Cansancio emocional
- Despersonalización
- Dificultad para el logro/ realización personal

Estrés que puede desembocar en el "síndrome de estar quemado" o burnout

Los cuidadores profesionales son más propensos a sufrir estrés

Más centros de cuidados de larga duración

Incremento de necesidad de cuidados especializados

Aumento del número de personas con demencia

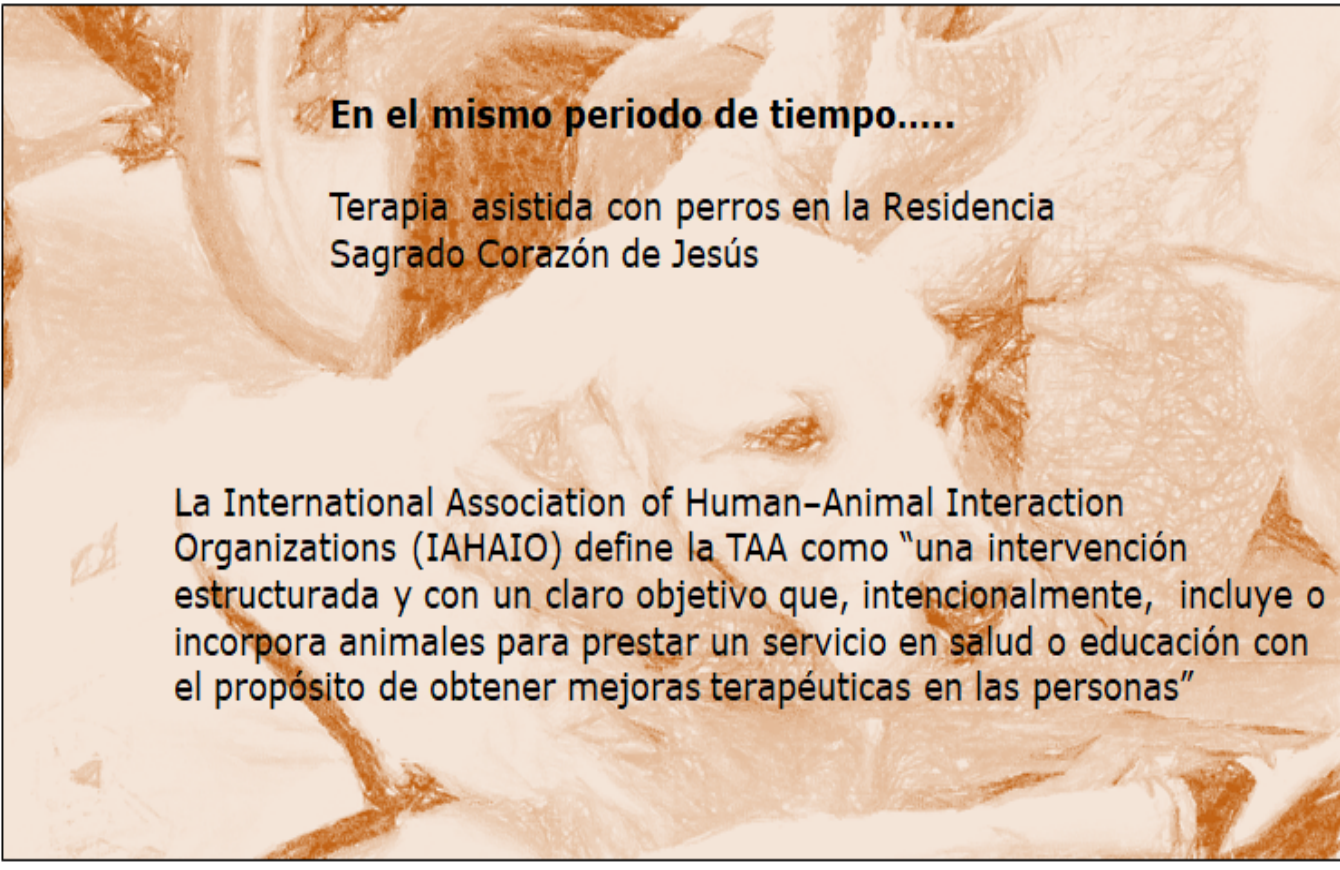
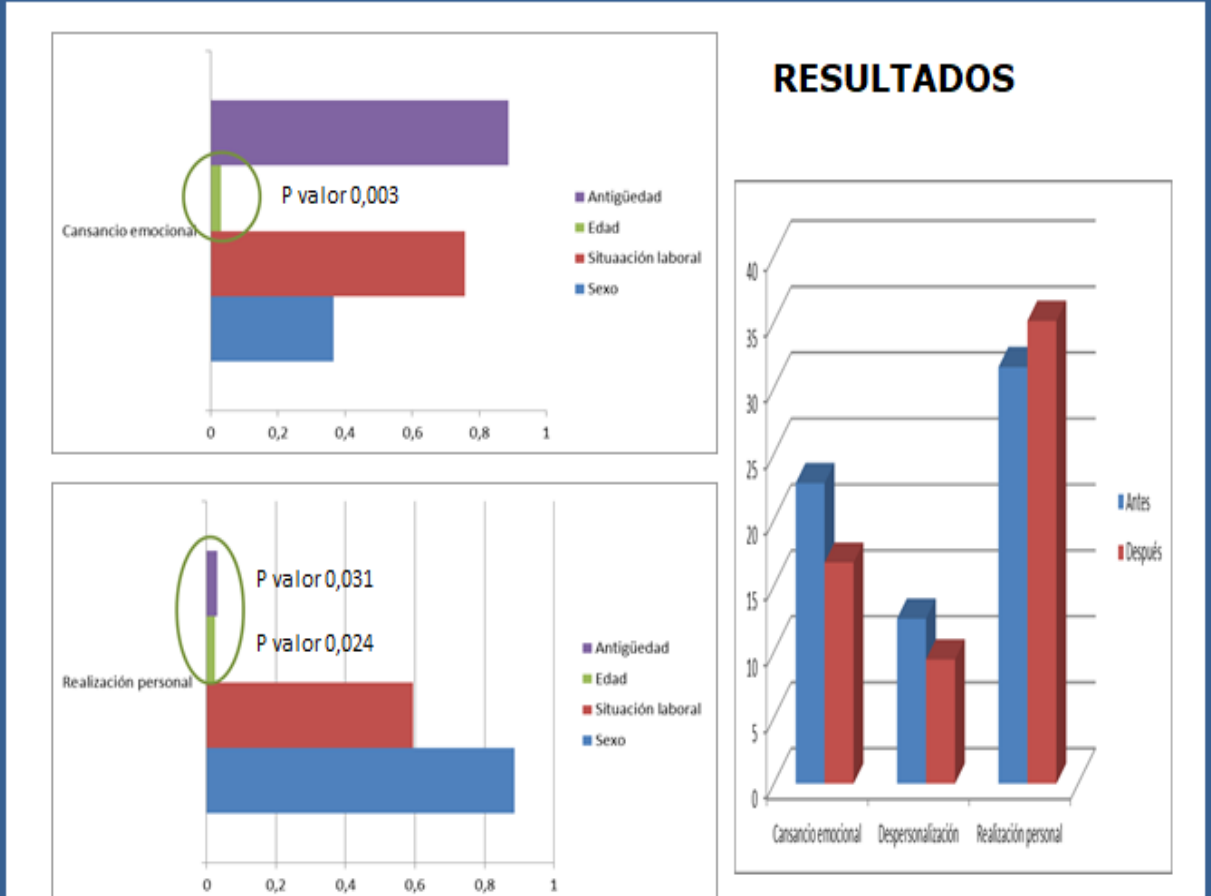
Contenidos formación. Abril 2017-Enero 2018

Abril: Presentación del programa. Demencias. Conceptos. Tipos. Clínica.
Mayo: Deterioro cognitivo. Tratamientos de la demencia. Pronóstico. Casos prácticos. Visionado videos.
Junio: Terapias no Farmacológicas (TNF). Concepto. Objetivos. Tipos. Sesiones prácticas.
Julio: Terapia Asistida con Animales. Historia. Concepto. Objetivos. Estudios relativos. Sesiones Prácticas
Agosto: Otras terapias: Terapias cognitivas, Yoga, Reiki. Nociones. Sesiones prácticas.
Septiembre: Calidad de vida y calidad de cuidados a personas con demencia.
Octubre: Sujeciones. Nociones básicas. Sujeciones físicas y sujeciones químicas. Dinámicas de grupo para trabajar el tema.
Noviembre: Envejecimiento y actividad física para mayores. Informaciones básicas. Objetivos. Sesiones prácticas de dinámicas de juegos para mayores, bailoterapia, actividad física para mayores.
Diciembre/Enero: Otras TNF: Arteterapia, Musicoterapia, Reminiscencias, Orientación a la realidad. Conceptos y sesiones prácticas.

OBJETIVO
Valorar los resultados de un programa de formación en el síndrome de burnout de los profesionales de una residencia para personas mayores con demencia.

METODO
Se llevó a cabo un programa formativo para cuidadores profesionales (gerocultores) en la Residencia Sagrado Corazón de Jesús, de Cuenca, España

Participantes: 36 6 perdidos Total: 30	Abril-2016 Febrero 2017
Pre-test/Post-test Maslach Burnout Inventory (MBI)	Sesiones formativas semanales de dos horas con metodología dinámica y participativa
	Análisis: Anova de diferencia de medias; Ancova



CONCLUSIONES
Aunque el presente estudio cuenta con una pequeña muestra de participantes y algunas limitaciones (como no contar con grupo control) que nos obligan a interpretar con cautela los resultados, estos parecen reforzar la hipótesis de que una intervención formativa dirigida a los profesionales de atención directa en instituciones para mayores con demencia puede disminuir los niveles de burnout.
Sería necesario llevar a cabo más investigaciones para valorar los efectos de la formación combinada con actuaciones sobre los pacientes con demencia.

BIBLIOGRAFIA

Martínez JP, Méndez I, Secanilla E, Benavente A, Sevilla JG. Burnout en cuidadores profesionales y calidad de vida en residentes de centros institucionalizados. EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. 2014;4(1):41-53.
Westermann C, Kozak A, Harling M, Nienhaus A. Burnout intervention studies for inpatient elderly care nursing staff: systematic literature review. Int J Nurs Stud. 2014;51(1):63-71.
Duffy B, Oyebode JR, Allen J. Burnout among care staff for older adults with dementia:The role of reciprocity, self-efficacy and organizational factors. Dementia. 2009;8(4):515-41.
Fukuda K, Terada S, Hashimoto M, Ukai K, Kumagai R, Suzuki M, et al. Effectiveness of educational program using printed educational material on care burden distress among staff of residential aged care facilities without medical specialists and/or registered nurses: Cluster quasi-randomization study. Geriatr Gerontol Int. 2017

